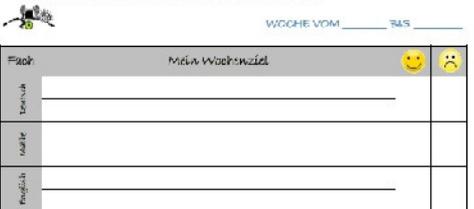
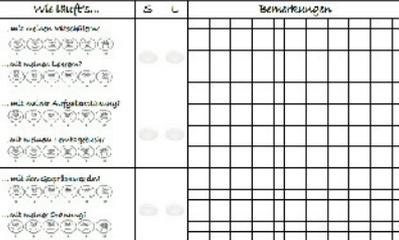
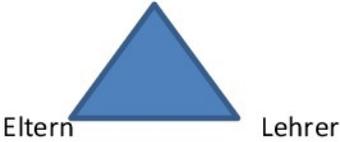
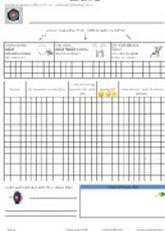


KLAG-Aufgaben (s. auch Regeln und Rituale)

<p>→ Dient der Einführung in neue Arbeitsweisen (LTB/ Coaching...), Regeln und Rituale sowie der Teambildung</p>	<p>Einführungswoche in Kl. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßungsfeier (gestaltet von Kl. 6) - Übernachtung im Schulhaus - Teamparcour im Klettergarten 	<p>→ Klassenlehrer Kl. 5 in dieser Woche nur in Kl. 5</p> <p>→ Patenschaften mit Kl. 6</p>
<p>→ Schüler bereiten sich auf den Tag vor (mit Stundenplan und LTB)</p>	<p style="text-align: center;">„Ankommen“ 7.50Uhr-8.00Uhr</p>	<p>→ Aufsicht durch Lehrkraft, die die Klasse in der 1. Stunde unterrichtet.</p>
<p>→ Schüler tragen das Datum sowie fachliche Ziele bei der neuen Woche im LTB ein.</p> <p>→ Erhalten Steine für Regeleinhaltung und vermerken diese auf der Steinesammlung-Seite im LTB (Woche nummerieren)</p>	<p style="text-align: center;">Wochenbeginn (Wochenplanung + Steine)</p> 	<p>→ Klassenlehrer achtet auf ordentliches Ausfüllen des LTBs, teilt Steine/Buttons aus und prüft, ob die Eltern in der Vorwoche unterschrieben haben.</p> 
<p>→ Schüler schätzen ihr Verhalten und Arbeiten am Ende der Woche per Smileys und Steinen ein.</p>	<p style="text-align: center;">Wochenabschluss/ -Rückmeldung</p> 	<p>→ Hauptfachlehrer wechseln sich mit der Wochenrückmeldung ab, füllen dabei ebenfalls Smileys, Steine und zudem Bemerkungen, ggf. Elternnachrichten bzw. ein Lob der Woche aus.</p>
<p>Schüler organisieren zunehmend ihr Lernen.</p> <p>→ Organisatorisches</p> <p>→ Steinesammlung</p> <p>→ Arbeitsprotokoll</p> <p>→ Wochenziele</p> <p>→ Deadlines</p> <p>→ Selbsteinschätzung/ Wochenrückmeldung</p>	<p style="text-align: center;">LTB (Lerntagebuch) Schüler</p> 	<p>Schüler-Planer und Kommunikationsmittel für die Lernpartnerschaft (S – E – L)</p> 
<p>→ Einzelgespräch Coach – Schüler</p> <p>→ Schüler setzt sich Ziele und versucht diese systematisch anzugehen.</p>	<p style="text-align: center;">Coaching</p> 	<p>→ Coach hilft durch geschicktes Fragen dem Schüler dazu sich realistische Schritte zur Zielerreichung zu erarbeiten und durchzuführen.</p>
<p>→ Jeder Schüler teilt sich die FLZ sinnvoll/individuell ein.</p>	<p style="text-align: center;">FLZ (Freie Lernzeit) Vertiefungszeit als zusätzl. Angebot</p>	<p>→ Beginn und Ende werden durch Musik angezeigt.</p>
<p>→ Verbindlich 2mal im Jahr mit Kind, LTB und „Schatz“</p>	<p style="text-align: center;">Tertialgespräche</p>	<p>→ Lehrer geben Rückmeldungen über Arbeitsverhalten und Leistung</p>